



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **PENASA MANUEL**

Nazionalità **Italiana**

Professione **Docente**

Data di nascita

Indirizzo

Telefono

Email

Descrizione **DOCENTE TECNICO CON OLTRE 13 ANNI DI ESPERIENZA DI INSEGNAMENTO IN MOLTE DISCIPLINE SIA ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO TECNICO CHE IN QUELLO PROFESSIONALE. NUMEROSI GLI INCARICHI SVOLTI CON COMPETENZA E CONTINUITÀ DA REFERENTE DELL'AREA TECNICA AGROALIMENTARE, REFERENTE DI ARTICOLAZIONE GAT AL SUPPORTO NELL'ATTIVITÀ DI INNOVAZIONE DIDATTICA ALL'I.T. DIPARTIMENTO DIST.**

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **DAL 13 SETTEMBRE 2007 AD OGGI**
- Tipo di azienda o settore **CENTRO ISTRUZIONE FORMAZIONE: SCUOLA PARITARIA  
FONDAZIONE EDMUND MACH SAN MICHELE ALL'ADIGE VIA E. MACH 1;**
- Tipo di impiego **DOCENTE LAUREATO PRESSO FONDAZIONE MACH SAN MICHELE ALL'ADIGE TRENTO ITALIA;**
- **DOCENTE LAUREATO TECNICO (DAL 2007 AD OGGI)**
  - **DOCENTE PRATICO-APPLICATIVO (DAL 2011 AD OGGI)**
  - **DOCENTE DI PRODUZIONI ANIMALI, CHIMICA, CHIMICA AGRARIA, SCIENZA DELLA TERRA, TRASFORMAZIONE LATTIERO-CASEARIA.**
- Principali mansioni e responsabilità
- **INSEGNAMENTO**
  - **PROGRAMMAZIONE/PIANIFICAZIONE ED ORGANIZZAZIONE CORSI E GESTIONE EVENTI FORMATIVI IN PRESENZA E A DISTANZA.**
  - **COORDINAMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**
  - **VERBALISTA**
  - **COLLABORAZIONE RIFORMA PIANI DI STUDIO IFP 2019-2021.**
  - **COLLABORAZIONE CON PERCORSO DI ALTA FORMAZIONE.**

- CURARE LE RELAZIONI CON ENTI, ISTITUZIONI, IMPRESE PUBBLICHE E PRIVATE ED ALTRI ORGANISMI, AL FINE DI INSTAURARE RAPPORTI DI COLLABORAZIONE A SOSTEGNO DEI SINGOLI PROGETTI SOPRATTUTTO DI NATURA SOVRACOMUNALE.
- HO CONTRIBUITO AD ATTUARE GLI OBIETTIVI ED I PROGETTI FINANZIATI DAL PROGETTO LEADER VAL DI SOLE.

• Date (da – a)  
• Tipo di azienda o settore

DA GENNAIO 2009 AD OTTOBRE 2016  
GAL DI SOLE VIA IV NOVEMBRE, MALÈ (TN)

**COMPONENTE GAL VAL DI SOLE (GRUPPO DI AZIONE LOCALE)**

- RAPPRESENTANTE DELLE ISTANZE DEI PROPRIETARI BOSCHIVI E PROMUOVERE LE MISURE ALL'INTERNO DEI BANDI SUL TERRITORIO AFFINCHÉ TROVINO MASSIMA DIFFUSIONE ED APPLICAZIONE SUL TERRITORIO.
- HO CONTRIBUITO ATTIVAMENTE ALLA DEFINIZIONE DEL PIANO DI SVILUPPO LOCALE (PSL) ED ALLA SUA ATTUAZIONE SUL TERRITORIO.

• Tipo di impiego  
• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)  
• Tipo di azienda o settore

DA MAGGIO 2015 AD OTTOBRE 2020  
COMUNE DI RABBI FRAZIONE S.BERNARDO, 48, 38020 RABBI TN

**CONSIGLIERE COMUNALE**

- PORTAVOCE DELLE ISTANZE DEI COMPONENTI AFFERENTI ALLA LISTA CIVICA RAPPRESENTATA E DELL'ELETTORATO COMUNALE
- CAPOGRUPPO DI MINORANZA DAL 2018
- RAPPRESENTANTE DEL COMITATO DI GESTIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI RABBI.
- COMPONENTE COMITATO REDAZIONE "RABBI INFORMA"

• Tipo di impiego  
• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)  
• Tipo di azienda o settore

ANNO 2020  
UNIVERSITÀ DELL'INSUBRIA VIA RAVASI, 2, 21100 VARESE (VA)

**DOCENTE MASTER UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'INSUBRIA**

DOCENZA NELL'AMBITO DEL MASTER DI 1° LIVELLO "FAUNA E HUMAN DIMENSION"  
A.S. 2019/2020 "TERRITORIO AGRICOLO E BOSCO TRA VECCHIE E NUOVE FUNZIONI"

• Tipo di impiego  
• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)  
• Tipo di azienda o settore

SETTEMBRE 2020  
UNIVERSITÀ DELL'INSUBRIA VIA RAVASI, 2, 21100 VARESE (VA)

**DOCENTE TECNICO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'INSUBRIA**

ORGANIZZAZIONE /ESECUZIONE DEL MODULO : "STRATEGIE DI COMUNICAZIONE E PROCESSI PARTECIPATIVI: AGRICOLTURA E TERRITORIO: LA COMUNICAZIONE DEGLI IMPATTI E DEI BENEFICI DELLA PRODUZIONE AGROALIMENTARE"

• Tipo di impiego  
• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)  
• Tipo di azienda o settore

DAL 1999 AL 2007 (STAGIONE ESTIVA DA GIUGNO A SETTEMBRE)  
SOCIETÀ MALGA VILLAR (SOCIETÀ ZOOTECNICA)

**GESTORE/OPERATORE MALGA VILLAR**

- MI SONO OCCUPATO DI GESTIONE DEL BESTIAME, GESTIONE DELLA STRUTTURA, PRODUZIONE DI PRODOTTI LATTIERO-CASEARI E GESTIONE DEL PERSONALE.
- DAL 2006 AL 2020 HO AIUTATO LA MIA FAMIGLIA NELLA GESTIONE DELL'ALPEGGIO QUANDO LIBERO DA IMPEGNI LAVORATIVI.

• Tipo di impiego  
• Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- DA OTTOBRE 2017 AD OGGI:  
CENTRO ISTRUZIONE FORMAZIONE: SCUOLA PARITARIA  
FONDAZIONE EDMUND MACH SAN MICHELE ALL'ADIGE VIA E. MACH 1;
- REFERENTE AREA TECNICA SETTORE AGROALIMENTARE**
- COORDINAMENTO GRUPPO DI LAVORO
  - HO RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI A BREVE E LUNGO TERMINE (INNOVAZIONE CON ACQUISTO NUOVE ATTREZZATURE, ORGANIZZAZIONE/PARTICIPAZIONE A MANIFESTAZIONI, MERCATINO ECC).
  - HO PARTECIPATO ATTIVAMENTE ALLE RIUNIONI ED HO CONTRIBUITO A CREARE NUOVE COLLABORAZIONI.
- 
- Date (da – a)
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- DA SETTEMBRE 2019 AD OGGI  
CENTRO ISTRUZIONE FORMAZIONE: SCUOLA PARITARIA  
FONDAZIONE EDMUND MACH SAN MICHELE ALL'ADIGE VIA E. MACH 1;
- REFERENTE ARTICOLAZIONE GAT (GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO)**
- COORDINAMENTO GESTIONE GRUPPO DI LAVORO.
  - IL TEAM HA RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI PREFISSATI.
  - HO GESTITO LE PROBLEMATICHE EMERSE CON CALMA ED EMPATIA.
  - HO PARTECIPATO ATTIVAMENTE ALLE RIUNIONI ED HO CONTRIBUITO A CREARE DIVERSE ATTIVITÀ INTEGRATIVE STRUTTURALI E NON (TIROCINIO COLLETTIVO, PORTE APERTE, USCITE SUL TERRITORIO, PROGETTO DI ARTICOLAZIONE).
- 
- Date (da – a)
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- DA SETTEMBRE 2020 AD OGGI  
CENTRO ISTRUZIONE FORMAZIONE: SCUOLA PARITARIA  
FONDAZIONE EDMUND MACH SAN MICHELE ALL'ADIGE VIA E. MACH 1;
- SUPPORTO NELL'ATTIVITÀ DI INNOVAZIONE ALLA DIDATTICA DIPARTIMENTO DIST (DIPARTIMENTO ISTRUZIONE SECONDARIA TECNICA)**
- COLLABORAZIONE NELLE ATTIVITÀ DI COORDINAMENTO DEL DIPARTIMENTO
  - HO PARTECIPATO ATTIVAMENTE ALLE RIUNIONI ED HO CONTRIBUITO A RISOLVERE LE PROBLEMATICHE PRESENTATE.
  - HO CONTRIBUITO A RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI DELLE DIRIGENZA SCOLASTICA.
  - HO MATURATO ESPERIENZA NELLA GESTIONE DI UN DIPARTIMENTO E DEL CIF (CENTRO ISTRUZIONE FORMAZIONE).
- 
- Date (da – a)
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- DA OTTOBRE 2013 AD APRILE 2021  
ASSOCIAZIONE SENZA SCOPO DI LUCRO: L'ASSOCIAZIONE NATA NEL 2013 HA AVUTO COME OBIETTIVO UN PROGETTO DI VALORIZZAZIONE E RIQUALIFICAZIONE DELLE MALGHE LOCALI.
- PRESIDENTE DELL' ASSOCIAZIONE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE MALGHE SOLANDRE**
- COORDINAMENTO ASSEMBLEA E COMITATO,
  - CURARE I RAPPORTI CON GLI ENTI FINANZIATORI E CON I COMPONENTI DELL'ASSOCIAZIONE.
  - ORGANIZZAZIONE CORSI DI FORMAZIONE
  - REDAZIONE DEL BILANCIO ASSOCIATIVO
- 
- Date (da – a)
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- DA MARZO 2014 AD OTTOBRE 2016  
GAL DI SOLE VIA IV NOVEMBRE, MALÈ (TN)
- VICE PRESIDENTE DEL GAL (GRUPPO DI AZIONE LOCALE)**

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ANNO 2005

CONSORZIO PARCO NAZIONALE DELLO STELVIO VIA ROMA 28 COGOLO DI PEIO (TN)

**COLLABORATORE/TESISTA**

- RICERCA, RACCOLTA DATI, APPROFONDIMENTO DELLE NOZIONI TECNICO-TEORICHE, ELABORAZIONE DATI .
- COLLABORAZIONE PROGETTO CERVO: "STIMA DELL'ABBONDANZA RELATIVA DEL CERVO ATTRAVERSO IL DISTANCE SAMPLING APPLICATO AL PELLET GROUP COUNT"

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore

TIROCINANTE (VARI PERIODI VEDI DESCRIZIONE)

- AZIENDA ZOOTECNICA DI ZANELLA ATTILIO FRAZ. MAGRAS MALÈ (TN) DELLA DURATA DI 80 ORE (MARZO 1999)
- CASEIFICIO COMPRESORIALE CERCEN VIA NAZIONALE, 52, 38027 TERZOLAS (TN) 12-16 APRILE 1999;
- STAZIONE FORESTALE DI MALÈ VIA IV NOVEMBRE, 4, 38027 MALÈ (TN) TIROCINIO PRATICO-APPLICATIVO DELLA DURATA DI 80 ORE PRESSO;
- CONSORZIO PARCO NAZIONALE DELLO STELVIO VIA ROMA 28 COGOLO DI PEIO (TN): -36 ORE DI TIROCINIO MIRATO PRESSO IL PARCO NAZIONALE DELLO STELVIO NELL'ANNO SCOLASTICO 1999/2000;
- - TIROCINIO PRATICO-APPLICATIVO PRESSO IL PARCO NAZIONALE DELLO STELVIO NELL'ESTATE 2003 (GIUGNO- SETTEMBRE) DI 250 ORE.

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**TIROCINANTE (VARI PERIODI VEDI DESCRIZIONE)**

- MI SONO OCCUPATO DI GESTIONE DEL BESTIAME, GESTIONE DELLA STALLA
- GESTIONE DEL CASEIFICIO
- AFFIANCAMENTO AGENTE FORESTALE
- RICERCA, RACCOLTA DATI, APPROFONDIMENTO DELLE NOZIONI TECNICO-TEORICHE, ELABORAZIONE DATI .
- STESURA ELABORATO

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale

OTTOBRE 2015- 31 MAGGIO 2016

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRENTO (TN) , VIA RODOLFO BELENZANI 12, 38122 (TN)

PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE, INSEGNAMENTO DELLE DISCIPLINE TECNICHE.

**ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLA CLASSE DI CONCORSO A074-PAS-ZOOTECNIA E SCIENZA DELLA PRODUZIONE ANIMALE**

VALUTAZIONE COMPLESSIVA 97/100

DISCUSSIONE TESI 31/05/2016 CON VALUTAZIONE DI 30/30 E LODE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2016

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA , VIA VIII FEBBRAIO, 2, 35122 PADOVA (PD )

SELVICOLTURA GENERALE E SPECIALE, SULLA DIFESA DEGLI ECOSISTEMI FORESTALI DAI PARASSITI MICROBICI, ANIMALI E VEGETALI, SULLE TECNICHE DELL'AGRICOLTURA MONTANA, DELL'AGRO SILVO PASTORALISMO, SULLA

ZOOTECNIA DEGLI ANIMALI SELVATICI, SULL'ACQUACOLTURA MONTANA, SULL'ECONOMIA E SULL' ESTIMO FORESTALE E DENDROMETRIA, SULLA TECNOLOGIA DEL LEGNO E DELLE INDUSTRIE SILVANE, SULLE SISTEMAZIONI IDRAULICO FORESTALI, SULLA PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO FORESTALE, SULLE COSTRUZIONI FORESTALI, SULLA MECCANIZZAZIONE FORESTALE E SUI CANTIERI, SULLE FONTI DEL DIRITTO FORESTALE E SULLE PRINCIPALI LEGGI CHE REGOLANO IL SETTORE IN ITALIA E NELL'UNIONE EUROPEA

**ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE DI DOTTORE AGRONOMO E DOTTORE FORESTALE**  
VALUTAZIONE 180/240

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

DICEMBRE 2006 (ANNO ACCADEMICO 2005/2006)

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA (PD) ITALIA, VIA VIII FEBBRAIO, 2, 35122 PADOVA (PD )

LAUREA SPECIALISTICA

**RICONOSCIMENTO COME MIGLIOR STUDENTE DEL SECONDO ANNO DEL CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN "SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALE"**

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

DA OTTOBRE 2004 A MARZO 2006

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA , VIA VIII FEBBRAIO, 2, 35122 PADOVA (PD)

ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE, GESTIONE E CONTROLLO NEL SETTORE FORESTALE E AMBIENTALE, SIA IN AMBITO PUBBLICO CHE PRIVATO, NONCHÉ ATTIVITÀ FINALIZZATE ALLA VALORIZZAZIONE E CONSERVAZIONE DELLA BIODIVERSITÀ, ALLA PROTEZIONE AMBIENTALE NELLA GESTIONE DI RISERVE E PARCHI NATURALI.

**LAUREA SPECIALISTICA IN SCIENZE FORESTALI ED AMBIENTALI**

VALUTAZIONE DI 110/110 CON LODE 29/03/2006

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale

• Date (da –

- a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

OTTOBRE 2001 A OTTOBRE 2004

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA, VIA VIII FEBBRAIO, 2, 35122 PADOVA (PD)

APPLICARE LE CONOSCENZE INTEGRATE SUL FUNZIONAMENTO DEGLI ECOSISTEMI SEMINATURALI E NATURALI ALLE MOLTEPLICI PROBLEMATICHE CONNESSE ALL'UTILIZZO SOSTENIBILE E ALLA CONSERVAZIONE DELLE RISORSE FORESTALI E AMBIENTALI, MA ANCHE ALLA PIANIFICAZIONE E GESTIONE DEL TERRITORIO E DELLA BIODIVERSITÀ.

**LAUREA TRIENNALE IN TECNOLOGIE FORESTALI ED AMBIENTALI**

VALUTAZIONE DI 105/110 20/10/2004

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

DA SETTEMBRE 1996 A GIUGNO 2001

FONDAZIONE EDMUND MACH SAN MICHELE ALL'ADIGE VIA E. MACH 1

MOLTEPLICI COMPETENZE SIA DI AMBITO TECNICO CHE IN AMBITO TRASVERSALE. LE COMPETENZE CHIAVE SONO QUELLE DI CUI TUTTI HANNO BISOGNO PER LA REALIZZAZIONE E LO SVILUPPO PERSONALI, COME L'INCLUSIONE SOCIALE, UNO STILE DI VITA SOSTENIBILE, UNA VITA FRUTTUOSA ED UNA GESTIONE DELLA VITA ATTENTA ALLA SALUTE E LA CITTADINANZA ATTIVA

**DIPLOMA DI MATURITÀ**

VALUTAZIONE 93/100

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

DA SETTEMBRE 1996 A GIUGNO 2001

FONDAZIONE EDMUND MACH SAN MICHELE ALL'ADIGE VIA E. MACH 1

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale

• Altri titoli abilitazioni

APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE INTEGRATE SUL FUNZIONAMENTO DEGLI ECOSISTEMI SEMINATURALI E NATURALI ALLE MOLTEPLICI PROBLEMATICHE CONNESSE ALL'UTILIZZO SOSTENIBILE E ALLA CONSERVAZIONE DELLE RISORSE FORESTALI E AMBIENTALI.

**DIPLOMA DI ESPERTO AMBIENTALE E FORESTALE**

VALUTAZIONE 86/100

DA SETTEMBRE 1996 A GIUGNO 2001

FONDAZIONE EDMUND MACH SAN MICHELE ALL'ADIGE VIA E. MACH 1

BUONE CONOSCENZE SULLE PROBLEMATICHE AMBIENTALI E SULLA GESTIONE DEL TERRITORIO. CONOSCE LE TECNOLOGIE DEL SETTORE. SA ESEGUIRE AUTONOMAMENTE UN RILEVAMENTO PLANIMETRICO CON SEMPLICI STRUMENTI E RIPRODURRE IN PIANTA E IN EVENTUALI PROSPETTI LE AREE RILEVATE.

**DIPLOMA TRIENNALE DI ESPERTO AGRO-AMBIENTALE**

PRESSO ISTITUTO AGRARIO DI SAN MICHELE ALL'ADIGE

VALUTAZIONE DI 83/100

- ESAME PER L'ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO VENATORIO ANNO 2007
- CORSO DI FORMAZIONE IN MATERIA DI SICUREZZA D.LGS. 81/08 CON FORMAZIONE SU RISCHIO ELEVATO
- CORSO DI FORMAZIONE PER ADDETTI ALLA SQUADRA ANTINCENDIO - RISCHIO MEDIO

**CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

TEDESCO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONO  
ELEMENTARE  
ELEMENTARE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE  
BUONO  
ELEMENTARE  
BUONO

**CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI**

COMPETENZE RELAZIONALI , DI INTERAZIONE , ORGANIZZAZIONE E GESTIONE LAVORATIVA ACQUISITE SIA DURANTE LA CARRIERA SCOLASTICA CHE IN QUELLA LAVORATIVA. NEL PRIMO CASO L'INTERAZIONE CON GLI STUDENTI, L'ORGANIZZAZIONE DELLO STUDIO, IL CONTATTO CON IL MONDO DEL LAVORO MI HA PERMESSO DI SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI ASCOLTO, DI COMPrensIONE, VALUTAZIONE DELLE SINGOLE SITUAZIONI CONDIZIONE NECESSARIA PER PRENDERE LE GIUSTE DECISIONI. NEL SECONDO CASO I RAPPORTI INTERPERSONALI E LE RESPONSABILITÀ CHE, SEPPUR IN MISURA DIVERSA, OGNI ATTIVITÀ COMPORTE, CONSENTONO L'ACQUISIZIONE DELLE CARATTERISTICHE SOPRA CITATE.

## CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

LE ESPERIENZE PROFESSIONALI MI HANNO PERMESSO DI METTTERMI IN GIOCO NELLA RELAZIONE/CONFRONTO CON IL PERSONALE ALL'INTERNO DI DIVERSE ATTIVITÀ CON LO SCOPO DI RISPETTARE LE SCADENZE E RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI PREFISSATI. QUESTO MI HA PERMESSO DI ACQUISIRE COMPETENZE ED ABILITÀ COME :

LA CAPACITÀ DI GESTIRE UN GRUPPO;  
ORGANIZZARE IL MIO LAVORO COINVOLGENDO GLI ALTRI;  
SVILUPPARE EMPATIA E FLESSIBILITÀ;  
CAPACITÀ DI LAVORARE IN AUTONOMIA;  
ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEL TEMPO;  
PIANIFICAZIONE E GESTIONE DI PROGETTI;  
RISPETTO DELLE TEMPISTICHE DATE;  
BUONA RESISTENZA ALLO STRESS.

## CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

- UTILIZZO DEI PRINCIPALI STRUMENTI FORESTALI AD ESEMPIO ( SUCCHIELLO, IPSOMETRI, CAVALLETTO DENDROMETRICO)
- UTILIZZO APPROFONDITO DEI PRINCIPALI SOFTWARE
- GESTIONE ZOOTECNICA
- GESTIONE DI UN CASEIFICIO

## ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

LE ESPERIENZE NEL GRUPPO DI AZIONE LOCALE MI HANNO PERMESSO DI INTERAGIRE E GESTIRE GRUPPI DI PERSONE NONCHÉ DI ORGANIZZARE DEI CORSI DI FORMAZIONE COME AD ESEMPIO IL CORSO DENOMINATO ORGANIZZAZIONE DEL CORSO: "VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI CASEARI". L'ESPERIENZA COME REFERENTE DI ARTICOLAZIONE MI HA PERMESSO DI PARTECIPARE ALL'ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI (I GRANDI CARNIVORI SULLE ALPI), INCONTRI (PRESENTAZIONE DEI MIGLIORAMENTI AMBIENTALI), PROGETTI (REDIAFOR), STESURE DI ARTICOLI. TUTTE ESPERIENZE CHE MI HANNO PERMESSO DI AMPLIARE LE MIE COMPETENZE. ESTREMAMENTE FORMATIVO, PER ME, È STATO L'AFFIANCAMENTO AL DIPARTIMENTO DIST CHE MI HA PERMESSO DI CAPIRE L'ESTREMA COMPLESSITÀ NELLA GESTIONE DI UNA STRUTTURA ARTICOLATA COME IL CIF, L'IMPORTANZA DI AVERE UNA SQUADRA COESA E CAPACE ED INFINE, LA CAPACITÀ DA PARTE DI CHI DEVE SCEGLIERE, DI TRACCIARE LA PROPRIA ROTTA PER PERSEGUIRE GLI OBIETTIVI PREFISSATI.