



ISTITUTO AGRARIO
DI SAN MICHELE ALL'ADIGE

deliberazione n. 14

**VERBALE DI DELIBERAZIONE
DEL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE**

OGGETTO:

Approvazione piano stabilizzazioni personale docente del CIF.

Il giorno **23 giugno 2015** ad ore **9:37**, nella sala delle sedute in seguito a regolamentare convocazione, si è riunito

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

sotto la presidenza del presidente:

	PRESIDENTE	ANDREA SEGRE'	
Presenti:	VICEPRESIDENTE	GABRIELE CALLIARI	
	CONSIGLIERE	CARLO ALESSANDRINI	
	CONSIGLIERE	SERGIO BRANZ	
	CONSIGLIERE	GIOVANNI FERRARI	
	CONSIGLIERE	ENNIO MAGNANI	
	CONSIGLIERE	MAURIZIO PETROLI	
	CONSIGLIERE	VIGILIO PINAMONTI	
	CONSIGLIERE	SILVANO RAUZI	assente
	CONSIGLIERE	LUCA RIGOTTI	
	CONSIGLIERE	ANGELO ROSSI	
	CONSIGLIERE	ORESTE TAMANINI	
	REVISORE	MARIA TERESA BERNELLI	
	REVISORE	ADRIANO DI PAOLO	
	REVISORE	LAURA PEDRON	assente

Funge da segretario verbalizzante il dott. Mauro Fezzi.

Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta.

PREMESSE:

- Evidenziato che con l'anno scolastico 2014-15 i percorsi dell'Istruzione tecnica e quelli dell'Istruzione formazione professionale sono giunti a regime;
- considerato che il numero di classi totale di IT e FP è in linea con la gestione di un numero massimo di alunni non superiore a 900 con l'obiettivo a scendere tra 850 e 900 e che l'eventuale riduzione del numero di alunni consentirà di gestire l'offerta formativa con lo stesso organico attuale ma permetterà la riduzione del carico orario settimanale dei docenti che attualmente vede molti di loro con più di 18 ore/settimana (alcuni fino a 24 ore/settimana);
- considerato in particolare che, su 97 insegnanti, 35 sono a tempo determinato e di questi 4 hanno anzianità superiore a 7 anni, altri 4 anzianità superiore a 6 anni ed altri 6 anzianità superiore a 5 anni;
- rilevato che si tratta di procedere a stabilizzazioni per funzioni ed esigenze stabili ormai consolidate nel tempo, che determinano un organico di fatto non più comprimibile;
- rilevato che per la tipologia dell'insegnamento che vede il Centro di Istruzione e Formazione come unica scuola della provincia nel settore dell'agricoltura e ambiente e dell'agroalimentare, l'istruzione tecnica e professionale sono integrate fra di loro e il ruolo del personale docente è unico;
- considerato che il percorso di abilitazione per alcune categorie di docenti potrà completarsi in base a decisioni dell'amministrazione provinciale, in particolare con riferimento alle materie di indirizzo, non prima del 2016, e che è necessario che già a partire dal 2015/2016 il processo di stabilizzazione prenda avvio;
- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 2288 dd. 22 dicembre 2014 e in particolare il punto 5) del punto B1 della parte II dell'allegato alla medesima che prevede che *“per il personale docente e assistente tecnico di laboratorio della scuola della FEM la consistenza di personale dovrà rispettare gli analoghi criteri previsti per le scuole a carattere statale e provinciale”*;
- viste in merito le deliberazioni della Giunta Provinciale n. 384 di data 21/03/2014 e n. 492 di data 30/03/2015, concernenti la fissazione dei criteri per la formazione delle classi e per la determinazione dell'organico del personale docente nel secondo ciclo di istruzione rispettivamente per gli anni scolastici 2014/15 e 2015/16;
- vista la allegata procedura condivisa tra la Fondazione Edmund Mach e le delegazioni sindacali.

Tutto ciò premesso:

ad unanimità dei voti legalmente espressi

d e l i b e r a

- 1) di approvare il piano di stabilizzazioni del personale docente risultante dalla procedura condivisa per la stabilizzazione del personale docente, di cui all'allegato parte integrante e sostanziale del presente atto;
- 2) di autorizzare il Direttore generale alla sottoscrizione della procedura condivisa di cui al punto 1);
- 3) di dare atto che alla spesa si fa fronte con il budget per il personale attribuito al Centro di Istruzione e Formazione.

=== o O o ===

Adunanza chiusa ad ore **13:18**.

Verbale letto, approvato e sottoscritto.

GF/f.to Gabriele Fauri

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

- dott. Mauro Fezzi –
f.to Fezzi

IL PRESIDENTE

- prof. Andrea Segrè –
f.to Segrè

PROCEDURA CONDIVISA PER LA STABILIZZAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

la **FONDAZIONE EDMUND MACH**, in persona del suo Direttore generale e legale rappresentante dott. Mauro Fezzi

e

la delegazione sindacale composta dai rappresentanti delle Organizzazioni sindacali:

FLC- CGIL rappresentata da Cinzia Mazzacca

CISL – Scuola rappresentata da Antonietta Pellegrino

UIL – FPL rappresentata da Silvia Bertola

RSA CGIL-UIL rappresentate da Andrea Segnana,

Flora Leonardelli

e Damiano Emer

condividono lo svolgimento del seguente piano di stabilizzazioni per il personale docente del Centro Istruzione e Formazione della Fondazione Edmund Mach

Con l'anno scolastico 2014-15 i percorsi dell'Istruzione tecnica e quelli dell'Istruzione formazione professionale sono giunti a regime (con eccezione del sesto anno viticolo enologico che andrà ad esaurimento con il prossimo anno scolastico e sarà sostituito da un anno di specializzazione post-diploma). Contestualmente a partire dal 2014 il CDA ha approvato il numero programmato degli alunni in ingresso alle scuole del CIF con l'istituzione di test selettivi di ingresso per i ragazzi che intendono iscriversi al primo anno dell'I.T. o della F.P.

Alla luce di tali premesse è possibile, a partire dall'anno scolastico in corso, avere una "fotografia" assai precisa dell'offerta formativa sia per quanto riguarda l'Istituto Tecnico sia la Formazione Professionale. Tenuto conto inoltre che il CCPL docenti della FEM prevede il "ruolo unico dei docenti" vi sono diversi insegnanti "a scavalco" tra l'Istituto tecnico e la Formazione professionale

per coprire cattedre o spezzoni di cattedra. Inoltre nel corso degli ultimi anni scolastici sono stati individuati alcuni incarichi speciali funzionali alla gestione efficiente ed efficace dell'offerta formativa stessa che hanno comportato il semiesonero dall'insegnamento per alcuni docenti. Sostanzialmente l'impianto didattico formativo (definitivo) dell'Istituto Tecnico e della Formazione Professionale è il seguente

Istituto Tecnico:

- Biennio comune (10 classi)
- Triennio diviso in tre articolazioni
 1. Produzione e trasformazione (2 corsi paralleli per un totale di 6 classi)
 2. Gestione ambiente e territorio (2 corsi paralleli per un totale di 6 classi)
 3. Viticoltura ed enologia (1 corso per un totale di 3 classi)
- Anno di specializzazione in viti-enologia per il conseguimento del titolo di enotecnico (1 classe)

Totale n. classi I.T.: 25 + 1 classe post-diploma enotecnico

Formazione professionale:

- biennio AGRI comune (massimo un totale di 6 classi tra prime e seconde)
- biennio ALI (2 classi)
- secondo biennio TIA (massimo totale di 4 classi tra terze e quarte)
- terzo anno OTA (1 o al massimo 2 classi in funzione delle scelte dopo il biennio e comunque in alternativa al TIA)
- terzo anno Ali (1 classe)
- quarto anno ALI (eventualmente 1 classe)
- quinto anno FP (eventualmente 1 classe)

Totale n. classi F.P.: 15 + eventuale 1 classe di quinto anno

Nota: Il numero di classi totale di IT e FP è in linea con la gestione di un numero massimo di alunni non superiore a 900 con l'obiettivo a scendere tra 850 e 900. L'eventuale riduzione del numero di alunni consentirà di gestire l'offerta formativa con lo stesso organico attuale ma permetterà la riduzione del carico orario settimanale dei docenti che attualmente vede molti di loro con più di 18 ore/settimana (alcuni fino a 24 ore/settimana).

Organico docenti (con riferimento all'anno scolastico 2014 – 2015):

Alla luce di quanto sopra esposto, considerato che l'impianto didattico è a regime, si ritiene di poter proporre una dotazione organica effettiva dei docenti incaricati presso la FEM intesa come **dotazione organica funzionale** che tiene conto di tutte le situazioni particolari di incarichi a "scavalco" tra IT e FP, di incarichi speciali e sdoppiamenti per le attività di laboratorio. In tale logica la dotazione organica è di **101 docenti** (a cui si aggiungono tre figure di tecnologo con il compito di seguire la parte operativa della trasformazione agroalimentare oltre che a coprire alcune ore di docenza specialistica).

Considerato che attualmente **67 docenti** sono a tempo indeterminato la rimanente parte (**34**) sono docenti a tempo determinato, che svolgono la loro attività nell'ambito del CIF. Di seguito viene specificata la **dotazione organica funzionale suddivisa per classi di concorso o discipline non ancora occupate a tempo indeterminato**

- classe di concorso 50/A (materie letterarie): n. 3 docenti
- classe di concorso 346/A (Inglese): n. 2 docenti
- classe di concorso 546/A (tedesco) + CLIL tedesco: n. 2 docenti
- classe di concorso 19/A (diritto ed economia): 2 docenti
- classe di concorso 29/A (scienze motorie e sportive): n. 1 docente
- classe di concorso 42 /A (tecnologie informatiche): n. 2 docenti
- classe di concorso 47/A (matematica): n. 3 docenti
- classe di concorso 60 /A (biologia e biotecnologie + CLIL inglese): n. 2 docenti
- classe di concorso 71 – 72 (Tecnologie e tecniche di rappr. grafica): n. 1 docente
- classe di concorso 74/A (produzioni animali): n. 1 docente
- classe di concorso 58/A (Scienze, meccanica agraria e tecniche di gestione aziendale nelle discipline di Genio Rurale, Economia, Marketing ed Estimo, Biotecnologie agrarie, Viticoltura ed enologia, Produzioni vegetali): n. 5 docenti
- classe di concorso 5C (Insegnante tecnico pratico) + TPO (nella formazione professionale): n. 4 docenti;

TOTALE DOCENTI DA STABILIZZARE: n.28

Come si vede dalla dotazione organica per classi di concorso o disciplina sono disponibili 28 posti in organico che possono essere coperti a tempo indeterminato attraverso una stabilizzazione. La maggior parte dei docenti precari sono in possesso di specifica abilitazione all'insegnamento, mentre alcuni la dovrebbero conseguire con la tornata del

PAS che partirà a settembre. Si ritiene quindi opportuno prevedere un piano di stabilizzazioni da attuarsi tra il 2105 ed il 2016 al fine di consolidare e rendere stabile almeno il 95 % della dotazione organica.

Ciò potrà garantire maggiore certezza di continuità didattica nell'ambito della vasta e complessa offerta formativa. Si ritiene inoltre utile precisare che tutti i docenti a tempo determinato hanno superato, sulla base del regolamento vigente in materia di personale docente della FEM, una selezione pubblica ed inoltre hanno avuto una positiva valutazione al termine di ogni anno di docenza presso il CIF in quanto l'art. 8 comma 2) del citato regolamento recita: *"la valutazione negativa espressa al termine delle attività didattiche sull'operato del docente comporta la sua cancellazione dalle graduatorie relative a tutte le classi di concorso in cui è inserito....."*. La valutazione positiva al termine di ciascun anno scolastico (fino al momento della stabilizzazione) e la docenza, da almeno tre anni presso la FEM al momento della stabilizzazione, risultano quindi essere i requisiti necessari e imprescindibili per la stabilizzazione.

Conseguentemente si può affermare che i docenti per i quali si procederà a rendere stabile il rapporto di lavoro sono stati ampiamente e ripetutamente valutati.

Proposta di tempistica delle stabilizzazioni:

Sulla base di quanto esposto precedentemente e di quanto concordato nei recenti incontri con le parti sindacali svoltosi in data 11 maggio e 5 giugno 2015 propone una tempistica dell'iter di stabilizzazione tenendo conto dei seguenti criteri di priorità, a condizione che sia stata conseguita valutazione positiva al termine di ogni anno di servizio presso la FEM

- possesso dell'abilitazione specifica all'insegnamento;
- anzianità di servizio presso l'ex Istituto Agrario e la Fondazione Mach, calcolata in base ai criteri di cui al d.lgs. 16 aprile 1994 n. 297 (Testo unico delle disposizioni in materia di istruzione) ed in particolare l'art 489, tenendo conto anche dell'eventuale interruzione, al massimo, di un anno. A parità di anni di servizio si dà priorità alla data di prima assunzione;
- docenza (incarico annuale) da almeno tre anni presso la FEM al momento della stabilizzazione.

Nota: la tempistica di seguito proposta considera gli anni 2015, 2016 e 2017 rimanendo tuttavia aperta la possibilità di anticipare le stabilizzazioni al 2016 anche per il gruppo previsto entro il 2017 previo conseguimento da parte dei docenti dell'abilitazione all'insegnamento.

Docenti da stabilizzare entro il 2015:

1. <i>Omissis</i>	(60/A)	abilitato
2. <i>Omissis</i>	(47/A)	abilitata
3. <i>Omissis</i>	(19/A)	abilitata
4. <i>Omissis</i>	(50/A)	abilitato
5. <i>Omissis</i>	(546/A)	abilitata
6. <i>Omissis</i>	(19/A)	abilitato
7. <i>Omissis</i>	(346/A)	abilitata
8. <i>Omissis</i>	(29/A)	abilitata
9. <i>Omissis</i>	(47/A)	abilitata

Docenti da stabilizzare entro il 2016:

1. <i>Omissis</i>	(60/A – CLIL)	abilitata
2. <i>Omissis</i>	(71/A)	abilitato
3. <i>Omissis</i>	(50/A)	abilitata
4. <i>Omissis</i>	(546/A)	abilitata
5. <i>Omissis</i>	(346/A)	abilitata
6. <i>Omissis</i>	(42/A)	abilitato
7. <i>Omissis</i>	(42/A)	abilitata

Docenti da stabilizzare entro il 2017

1. <i>Omissis</i>	(58/A)	non abilitato alla data odierna
2. <i>Omissis</i>	(50/A)	non abilitata alla data odierna
3. <i>Omissis</i>	(47/A)	non abilitato alla data odierna
4. <i>Omissis</i>	(58/A)	non abilitata alla data odierna
5. <i>Omissis</i>	(58/A)	non abilitato alla data odierna
6. <i>Omissis</i>	(58/A)	non abilitato alla data odierna
7. <i>Omissis</i>	(74/A)	non abilitato alla data odierna
8. <i>Omissis</i>	(58/A)	non abilitato alla data odierna
9. <i>Omissis</i>	(5C)	non abilitato alla data odierna
10. <i>Omissis</i>	(5C)	non abilitata alla data odierna

Esperti di settore con attività di docenza presso la Formazione Professionale:

Entro il 2017 si procederà inoltre alla stabilizzazione di 1- 2 figure di esperto di specifico settore per le quali non esiste o non è prevista specifica abilitazione all'insegnamento ma svolgono un ruolo docenza in specifiche lavorazioni di produzione o trasformazione presso i corsi della Formazione Professionale, previo, se necessario, espletamento di selezione per titoli e prova pratica:

1. *Omissis*
2. *Omissis*.

Situazione dei docenti di religione:

Per quanto riguarda i docenti IRC, la situazione attuale vede due cattedre complete coperte da due docenti che, con continuità, l'Arcidiocesi di Trento ha assegnato alla FEM. Analogamente a quanto previsto per le scuole a carattere statale della PAT si ritiene pertanto di sottoporre a verifica la possibilità di coprire almeno una delle due cattedre con una figura stabilizzata.

Il servizio pre-ruolo verrà riconosciuto qualora ammesso dalle norme per il personale docente delle scuole a carattere statale della Provincia di Trento ed in conformità delle disposizioni applicabili al personale docente della Fondazione E.Mach.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

- dott. Mauro Fezzi –
f.to Fezzi

IL PRESIDENTE

- prof. Andrea Segrè –
f.to Segrè